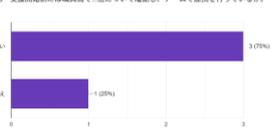
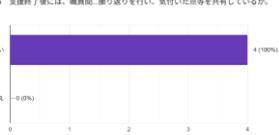
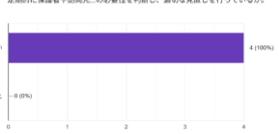
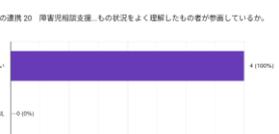
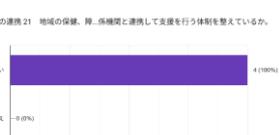


公表

事業者における自己評価結果(保育所等訪問支援)

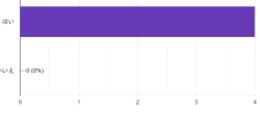
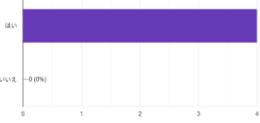
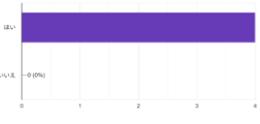
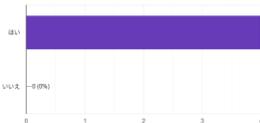
事業所名	児童発達支援センター にじいろキッズらいふ		公表日	8年 3月 25日			
チェック項目			(はい)	(いいえ)	工夫していると思う点	課題や改善すべき点	
環境・運営・体制整備	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	<p>環境・体制整備1 訪問支援に使用する教員教材は適切であるか。</p> <p>4件の回答</p>	4	1	地域校の支援級での学習の際にわかりやすい教科書や問題集をご提案させていただいたりしました。訪問先の先生方のニーズに合わせ柔軟に対応しています。	引き続き柔軟な対応体制の維持が求められます。
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	<p>環境・整備2 利用者希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。</p> <p>4件の回答</p>	4	0	・幼児期と学童期で職員が分かれている点は、助かっています。	・訪問希望の方も増えてきていますが、全員を受け入れることができず、人数が適切な場合は、個人的には不明ですが。人事等もなかなか難しいところもあるのかと感じます。
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<p>業務改善3 業務改善を進めるためのPDCAサイ、定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。</p> <p>4件の回答</p>	4	0	事業所内において、相談員や先生方とごどもたちのことについて気軽に話し合える環境づくりができています。	コミュニケーションの取りやすさを目指し、業務改善に向けた相談がスムーズに行える風通しの良さが今後の課題です。
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<p>業務改善4 保護者向け評価表に保護者等の意向、けており、その内容を業務改善につなげているか。</p> <p>4件の回答</p>	4	0	保護者向け評価表を適切に活用しています。	回収した評価内容を、より具体的な業務改善へと結びつける仕組みづくりです。
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<p>業務改善5 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。</p> <p>4件の回答</p>	4	0	・相談しやすい環境のため、業務等の相談はやすく、考えてもらえていると思います。	今後も業務上の悩みや提案を気軽に伝えられ、共に改善策を考えてもらえる体制作りにも努めます。
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<p>業務改善6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。</p> <p>4件の回答</p>	4	0	第三者による外部評価を適切に実施し、客観的な視点を取り入れています。	評価結果を日々の業務改善の具体的な行動計画に落とし込むプロセスの構築です。
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<p>業務改善7 職員の資質の向上を図るために、研、人内等で研修を開催する機会が確保されているか。</p> <p>4件の回答</p>	3	1	職員の資質向上のため、研修受講の機会を一定数確保できています。	専門性と同等に重要な、訪問先現場の職員との信頼関係の築き方や円滑な伝え方等対人スキルに関する研修の充実をはかります。

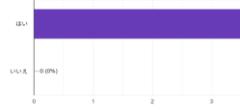
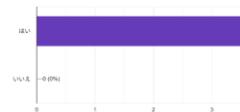
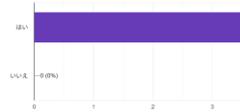
適切な支援の提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	適切な支援の提供 8 個々の子どもに対してアセスメント上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。 4件の回答 	4	0	子どもと保護者のニーズを客観的に分析し、適切なアセスメントを実施できています。	分析結果をさらに細分化し、より個別性の高い計画作成へ繋げることです。
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	適切な支援の提供 9 保育所等訪問支援計画を...もの最善の利益を考慮した検討が行われているか。 4件の回答 	4	0	児発管だけでなく、関わる全職員が共通理解を持ち、最善の利益を考慮できています。	検討プロセスを効率化し、多忙中でも深い議論ができる時間の確保です。
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	適切な支援の提供 10 保育所等訪問支援計画を...訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。 4件の回答 	4	0	訪問先施設の担当者等と連携し、子どもの最善の利益を考慮し、相手先の意向も計画に盛り込むよう努めています。	訪問先の意向と専門的見地のバランスをとることが課題です。
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	適切な支援の提供 11 保育所等訪問支援計画が...に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 4件の回答 	4	0	計画に沿った支援を実施できています。	計画の進捗を定期的に確認し、必要に応じた軌道修正を迅速に行うことです。
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	適切な支援の提供 12 子どもの適応行動の状況、アセスメントを使用する等により確認しているか。 4件の回答 	4	1	日々の丁寧な行動観察や聞き取りを通じ、子どもの状況を細やかに把握しています。	標準化されたツールによる客観的なデータの数値化と分析手法の導入です。
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	適切な支援の提供 13 保育所等訪問支援計画に...えながら、具体的な支援内容が設定されているか。 4件の回答 	4	0	ガイドラインを踏まえ、具体的に実践的な支援内容を計画に設定できています。	設定した支援内容の効果を定期的に測定し、アプローチを改善し続けることです。
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	適切な支援の提供 14 保育所等訪問支援計画が...で共有され、計画に沿った支援が行われているか。 4件の回答 	4	0	計画内容を職員間で常に共有し、一貫性のある適切な支援を提供できています。	共通言語での共有が難しい時もあります。

15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<p>適切な支援の提供 15 支援開始前には職員間で、意について確認し、チームで連携を行っているか。 4件の回答</p> 	3	1	支援開始前に打合せを行い観察に入っています。	状況により打合せができない場合があります。
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<p>適切な支援の提供 16 支援終了後には、職員間、振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。 4件の回答</p> 	4	0	支援終了後に必ず振り返りの打合せを行い、気づきを全体で共有できています。	振り返りの内容を蓄積し、次回の支援や組織全体のスキルアップに直結させることです。
17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	<p>適切な支援の提供 17 保育所等訪問支援を実施...の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。 4件の回答</p> 	4	0	訪問先の理念や支援手法を尊重し、柔軟に合わせた支援を実施できています。	訪問先の手法を尊重しつつ、専門機関としての助言をより効果的に伝えることが課題でもあります。
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	<p>適切な支援の提供 18 毎回の支援に関して記録...をとを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。 4件の回答</p> 	4	0	毎回の支援記録を残し、支援の検証と改善に繋げる体制が整っています。	記録業務の負担を軽減しつつ、より質の高い検証ができる効率的な記録方法の模索が課題です。
19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<p>適切な支援の提供 19 定期的に保護者や訪問先...の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。 4件の回答</p> 	4	0	定期的なモニタリングで保護者や訪問先の意向を確認し、適切な計画見直しできています。	見直しのタイミングをより柔軟に設定し、こどもの変化に即応できる体制づくりです。
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<p>関係機関や保護者との連携 20 障害児相談支援...の状況をよく理解したものが参画しているか。 4件の回答</p> 	4	0	担当者会議等にこどもの状況を熟知した職員が参加し、適切な情報共有できています。	より多くの職員が関係機関との会議で発言できるよう、人材育成を進めることです。
21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<p>関係機関や保護者との連携 21 地域の保健、障...病機関と連携して支援を行う体制を整えているか。 4件の回答</p> 	4	0	必要に応じ医療・福祉・教育など、地域と連携して支援を行っています。	多機関とのネットワークをさらに深め、より迅速で密な連携体制を構築することです。

関係機関や保護者との連携	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	関係機関や保護者との連携 22 就学時の...支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。 4件の回答		4	0	・移行支援会議等も開催させていただいたり、定期的な、相談員のモニタリング等にも参加させていただき、共有できていると思います。	就学に関しては、担任の先生が、新学期にいない等もあり、難しさはあります
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	関係機関や保護者との連携 23 質の向上を図る...もを受けたり、職員を外部研修に参加させているか。 4件の回答		4	1	専門家からの助言や研修への参加を通じ、職員の支援の質向上に努めています。	臨時職員の配置が中心なため外部への研修の機会を作ることが難しいですが、必要と考えています。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	関係機関や保護者との連携 24 (自立支援)協議...子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。 4件の回答		1	3	センターの職員が子ども部会、しごと部会、くらし部会等へ積極的に参加しています。訪問支援員は執行部ではないですが、対象の会議や研修がある時には、参加してもらっています。	臨時職員であるため、時間に制限があるため、直接的な参加は課題です。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	関係機関や保護者との連携 25 日頃からこども...達の状況や課題について共通理解を持っているか。 4件の回答		4	0	日頃から保護者とこどもの発達状況や課題について、細やかに共通理解を持っています。	伝達手段をさらに工夫し、保護者にとってより分かりやすい形で状況報告が求められます。
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	関係機関や保護者との連携 26 家族の対応力の...加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 4件の回答		4	0	家族の対応力向上や支援を目的として、ペアレントトレーニングを定期的開催する工夫を行っています。	保護者の方が子どもへの適切な関わり方を学び、家庭内でのサポート体制を強化できるよう支援しています。
関係機関や保護者との連携	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	保護者等への説明等 27 運営規程、利用者負担等...について丁寧な説明を行っているか。 4件の回答		4	0	運営規程や利用者負担について、保護者に対して丁寧に分かりやすい説明を行っています。	制度変更時などにも、迅速かつ漏れなく正確な情報を伝達できる仕組みづくりです。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	保護者等への説明等 28 訪問先施設に対し、事業...の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。 4件の回答		4	0	訪問先施設に対して、事業の趣旨や支援目的など概ね適切な説明を行えるよう工夫しています。	訪問先に複数の担任が関わるケースでは、情報が全員に共有されないことがあり、確実な伝達と全体共有の仕組みづくりが課題です。

29	<p>保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。</p>	<p>保護者等への説明 29 保育所等訪問支援計画を作成し、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 4件の回答</p>	4	0	<p>子どもの最善の利益を優先し、計画作成時に家族の意向を丁寧に確認できています。</p>	
30	<p>「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。</p>	<p>保護者等への説明 30 「保育所等訪問支援計画」...者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。 4件の回答</p>	4	0	<p>計画内容を具体的に示しながら説明し、保護者からしっかりと同意を得られています。</p>	
31	<p>定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。</p>	<p>保護者等への説明 31 定期的に、家族等からの...に...必要...助言と支援を行っているか。 4件の回答</p>	4	0	<p>家族からの子育ての悩みに定期的に応じ、専門的な視点から必要な助言ができています。</p>	<p>潜在的な悩みを抱える保護者からも相談を引き出せるよう、気軽な相談窓口の周知です。</p>
32	<p>父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。</p>	<p>保護者等への説明 32 父母の会の活動を支援す...で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 4件の回答</p>	3	1	<p>保護者会などの開催を通じ、保護者同士が交流し合える機会を一定数提供できています。</p>	<p>きょうだい同士の交流も含め、より参加しやすく負担の少ない交流の場づくりが課題です。</p>
33	<p>子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。</p>	<p>保護者等への説明 33 子どもや保護者からの相談...があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 4件の回答</p>	4	0	<p>相談や申入れに対する対応体制が整備され、迅速かつ適切に対応できています。</p>	<p>些細なご意見も拾い上げられるよう、ご意見箱や匿名での相談ツールの導入検討です。</p>
34	<p>定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。</p>	<p>保護者等への説明 34 定期的に通信等を発行す...の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 4件の回答</p>	2	2	<p>活動内容の外部への情報発信に一部取り組んでいます。</p>	<p>保育所等訪問支援をより広く知っていただき活用していただけるよう活動が必要です。</p>
35	<p>個人情報の取扱いに十分留意しているか。</p>	<p>保護者等への説明 35 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 4件の回答</p>	4	0	<p>個人情報の取り扱いルールを遵守し、保護者や子どものプライバシーを厳格に守っています。</p>	

36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<p>保護者等への説明等 36 障害のある子どもや保護者、意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。 4件の回答</p> 	4	0	障害特性に合わせ、意思疎通や情報伝達において子どもや保護者に細やかな配慮ができています。外国籍等のご家族へも対応するため、契約書へのルビ導入など工夫しています。	
37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	<p>訪問先施設への説明等 37 訪問支援に加え、訪、る体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 4件の回答</p> 	4	0	訪問支援だけでなく、訪問先からの相談にも応じ、必要な助言を行う体制が整っています。	訪問先がより気軽に相談できるような関係性の構築と、定期的なアプローチの継続です。
38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	<p>訪問先施設への説明等 38 保育所等訪問支援の、に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。 4件の回答</p> 	4	0	訪問支援の実施後に訪問先施設とカンファレンスを行い、支援内容のすり合わせができています	多忙な訪問先担当者と、短時間でも密度の高いカンファレンスを実施する工夫です。
39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	<p>訪問先施設への説明等 39 保育所等訪問支援の、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。 4件の回答</p> 	4	0	訪問支援での様子や成果を、ご家族に対して適切かつ速やかに共有できています。	共有する内容が定型化しないよう、子どもの小さな成長や変化を具体的に伝えることです。
40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<p>訪問先施設への説明等 40 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 4件の回答</p> 	4	0	訪問先施設との間でも、個人情報の取り扱いに細心の注意を払い、適切に管理できています。	
41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	<p>訪問先施設への説明等 41 訪問先施設からの相、関係も築きながら、専門的な助言を行っているか。 4件の回答</p> 	4	0	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、一緒に支援方法を考えたり、専門的な助言を行うよう心がけています。	相手先の意向や体制も多様であるため、現場での確かな助言を行い、実際の支援に繋げていくことには日々難しさを感じています。
42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<p>非常時等の対応 42 事故防止マニュアル、緊急...とともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 4件の回答</p> 	4	0	各種危機管理マニュアルを策定・周知し、発生を想定した実践的な訓練を実施できています。	

<p>43</p>	<p>安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。</p>	<p>非常時等の対応 43 安全計画を作成し、安全管理が十分された中で支援が行われているか。 4件の回答</p> 	<p>4</p>	<p>0</p>		<p>日常的に安全意識を高く保つため、職員間での声掛けや定期的な安全チェックの継続です。</p>
<p>44</p>	<p>ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。</p>	<p>非常時等の対応 44 ヒヤリハットを事業所内で、再発防止に向けた方策について検討をしているか。 4件の回答</p> 	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>ヒヤリハット事例を事業所内で速やかに共有し、再発防止に向けた検討が定着しています。</p>	<p>集まった事例を分析して根本的な要因を探り、設備やルールの改善にまで繋げることで</p>
<p>45</p>	<p>虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。</p>	<p>非常時等の対応 45 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 4件の回答</p> 	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>虐待防止のための研修機会をしっかりと確保し、不適切なケアを防ぐ体制が整備されています。</p>	
<p>46</p>	<p>どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。</p>	<p>非常時等の対応 46 どのような場合にやむを得ず...を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。 4件の回答</p> 	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>やむを得ず身体拘束を行う場合の要件を組織で決定し、事前説明と同意のプロセスが守られています。</p>	<p>地域の園や学校でのバギーや座位保持椅子などへのアドバースなど柔軟に行っています。</p>