

令和5年度 にじいろキッズらいふ若里東放課後等デイサービス 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			配置基準上は上回っていますが、個々に合わせた支援を考えると足りないと感じることがあります。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		子どもの状況に合わせて工夫をしています。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	○			職員に対し、年間の活動の振り返りを行い、次年度に向けた活動目標を明確にする場を設けました。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		施設見学・ボランティアなど外部の方が入る機会が減っているため受け入れを積極的にしていきたいです。
適切な支援の提供	⑧	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			定期的に作業療法士、心理士のモニタリングとカンファレンスを実施しています。
	⑨	アセスメントを適正に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか		○		適正なアセスメントを取るための取組を進めていますがまだ不十分と考えます。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		課題はまだのこっています。引き続き課題解決に努めます。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			買物、制作活動、調理活動、課題学習を3か月ごとに変えて実施しています。
	⑬	平日、休日、長期休業に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		平日は、屋内での活動をメインに考えて、長期休業は、屋外での活動や遊びを取り入れています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			小集団での活動を中心に支援しています。自由時間は、個別と集団での過ごし方を提案しています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			専門職によるモニタリングの実施および振り返りを行っています。
	関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○		
⑳		障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
㉑		学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			
㉒		医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		
㉓		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			同法人の児童発達支援事業からの情報共有として引継ぎ会を行っています。
㉔		学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		
㉕		児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			相談支援専門員、作業療法士、心理士から支援方法等のアドバイスを受けています。
㉖		放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか		○		現在、そのような機会は設けておりません。
㉗		(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			
㉘		日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	○			
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	○			にじいろキッズらいふにおいて年2回の講座を開催しています。	
	⑳	運営規程・支援の内容・利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			

		チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任	⑳	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	㉑	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	現状として保護者会はございません。
	㉒	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	㉓	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			毎月、デイサービス便りと活動予定表を発行しています。
	㉔	個人情報に十分注意しているか	○			
	㉕	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	㉖	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	行事等は実施していないが、地域の社会資源を利用した活動を実施しています。
非常時等の対応	㉗	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			周知徹底を図っていきます。
	㉘	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
	㉙	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	㉚	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し、了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	㉛	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○	保護者様からの情報で対応しています。今後、課題として考えていきます。
	㉜	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			