

		チェック項目	はい	どちらとも言えない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	1	4	・多機能事業所であるので、児発用の部屋が1つしかなく手狭に感じている。活動によっては放課後デイの部屋を使う等の工夫をしている。
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1	1	・多機能事業所のメリットを生かし、放デイの職員等の助力を生かせる
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	1		・賃貸物件であり、福祉施設用に作られているわけではないので使いづらさがある。 ・指示が入りやすい構造化のすすめや環境設定の考慮を進めている
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	1		・活動後の清掃、消毒等は徹底して行っている ・収納スペースが少なく物があふれがちに
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5		1	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	1	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			事業所内掲示やHPで公表している。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	3	第三者評価は実施していない。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			施設内研修は職員全員参加で年2回実施している。、施設外研修はコロナ禍であるのでZOOM研修に参加している。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6			外部からの専門職（PT・OT）の見解を取り入れることができている。

適切な支援の提供	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1		十分に活用できていない。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	2	担当が主になって作成している
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			マンネリ化にならないように利用児の興味を引き出せるように配慮している
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	6			発達段階を考え、活動内容を変えたりしている
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1		できない日もある
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	3		職員間で連絡ノートを作成し、利用児の配慮すべき点や困っていること等を記入し、全員で共通認識し、関わりができるようにしている
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			毎日記録している。問題点は職員間で話し合っている
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1		
21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6				
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6				

関係機関や保護者との連携	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		5	1	医療的ケアの必要なお子さんの受け入れをしていない。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		5	1	医療的ケアの必要なお子さんの受け入れをしていない。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	2		・児発管が主に担っており、情報が共有されていないことがある ・併用予定の園との交流は行っているが、情報共有はもっとするべきと思う。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		4	2	就学していく対象の利用児はいない。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6			OT,ST,アドバイザー等の専門職に定期的に来所していただき助言を得ている
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	3	1	コロナ禍にあっては交流を設けることが難しい。以前は法人内の保育所と交流していた
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	4	1	ZOOM型で実施されるときは参加している
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			毎日の連絡ノートへの記入、送迎時等で伝えている
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4		2	是非取り入れていきたい
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			年度初めに保護者全員に説明している
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6				

保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	4	保護者会はない。保護者同士悩み等を話せる場を設けていければよいと思う
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			定期的ではないが、お便りを発行している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6			外部に漏れないよう配慮している
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			保護者に声に耳を傾け、寄り添い支えあっていきたい
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	4	地域交流の場はないが、散歩時での挨拶をするようにしている
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	1		各種のマニュアルを策定して事業所で閲覧できるが、保護者に周知はしていない。洪水、火事等を想定した避難訓練は定期的実施している。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6			情報確認はしている
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1		該当児がない。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			職場内研修やセルフチェックをすることで適切な支援に努めている。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4	2		該当事例がない。